

PROSIDING

PRINT ISSN : 2580-3913
ONLINE ISSN : 2580-3921

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

III 2018

SABTU **29**
SEPTEMBER
2018

Call For Paper

PENINGKATAN KAPASITAS HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT MENUJU
REVOLUSI INDUSTRI 4.0



SNasPPM

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Sponsored by :

bankjatim

**SEMEN
INDONESIA**
PT Semen Indonesia (Persero) Tbk.

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

"Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Menuju Revolusi Industri 4.0"

Tuban, 29 September 2018

PRINT ISSN : 2580-3913

ONLINE ISSN : 2580-3921



**Penerbit:
Lembaga Penelitian
Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas PGRI Ronggolawe Tuban**

SNasPPM

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

TIM REVIEWER

1. Dr. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes.
2. Dr. Imas Cintamulya, M.Si.
3. Dr. Sri Rahmaningsih, S.Pi., M.Pi.
4. Dr. Suwarsih, S.Pi., M.Si.
5. Dr. Djoko Apriono, M.Pd.
6. Dr. Heny Sulistyningrum, M.Pd.
7. Dr. Rita Yuliasuti, M.Si.
8. Abdul Wahid Nuruddin, S.T., M.T.
9. Novi Hendra Wirawan, ST., MT
10. Dr. Arif Unwanullah, M.Pd.

TIM EDITOR

1. Nia Nurfitria, S.Si., M.Si.
2. Muhammad Rasidan, S.T.
3. Arif Azzumar Eka Putra, S.Kom.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas ijin-NYA penyusunan prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban ini dapat diselesaikan. Prosiding ini adalah kumpulan artikel dalam seminar yang telah dibukukan. Pada buku prosiding ini terdapat artikel dari Keynote Speaker yaitu Prof Agus Wardhono, M.Pd dan invited speaker yaitu Dr. Marita Ika Joesidawati, ST., M.Si., dan Dr. Warli, M.Pd dari Universitas PGRI Ronggolawe Tuban serta 99 artikel dari pemakalah pararel yang merupakan hasil penelitian di Bidang Pendidikan, Bidang Kemaritiman, Bidang Pertanian dan Pangan, Bidang Ekonomi Bisnis, Bidang Kesehatan dan Obat, Bidang Sosial Humaniora Seni Budaya, Bidang Saintek, dan pengabdian kepada masyarakat.

Prosiding ini tidak lepas dari kekurangan sehingga masukan dan saran kami harapkan untuk perbaikan pada agenda tahunan yang dilaksanakan oleh Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Panitia menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat memberikan manfaat dan memberikan informasi mengenai hasil penelitian dan pengabdian mesyarakat yang mendukung kemandirian bangsa Indonesia.

Tuban, 31 Desember 2018
Panitia

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Tim Reviewer	ii
Tim Editor	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
KEYNOTE SPEAKER	
1. CONNECTING GENERATIONS THROUGH TECHNOLOGY AND EDUCATION Agus Wardhono	1-7
INVITED SPEAKER	
1. PENCEMARAN MIKROPLASTIK DI SEPANJANG PANTAI KABUPATEN TUBAN Marita Ika Joesidawati	8-15
2. PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS CALON GURU MATEMATIKA DAN IPA Warli	16-23
BIDANG PENDIDIKAN	
1. SKALA KESANTUNAN DAN FAKTOR PENYEBABNYA PADA ACARA INDONESIA LAWYERS CLUB EPISODE (Ketika Ahok Minta Maaf) Abdul Ghoni Asror, Syahrul Udin	24-28
2. ANALISIS FAKTOR PSIKOLOGIS MAHASISWA PPL PADA EFIKASI DIRI DALAM PENGGUNAAN BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA PENGANTAR MENGAJAR Adria Rosy Starinne, Dyah Kurniawati	29-34
3. PENGEMBANGAN PUTIK BERISI (PETUNJUK PRAKTIKUM BERBASIS LITERASI SAINS) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN DERMAWUHARJO KEC. GRABAGAN KAB. TUBAN Anggun Winata, Sri Cacik, Ifa Seftia Rakhma Widiyanti	35-41
4. MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DAN LINGKARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN INKLUSI Anindya Purnama, M. Imron Abadi	42-43
5. ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA PRODUKTIF DAN RESEPTIF PADA SISWA TUNA RUNGU DI SDN INKLUSI KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN Arik Umi Pujiastuti, Saeful Mizan, Ina Agustin	44-47
6. <i>CUBLAK-CUBLAK SUWENG</i> DALAM PENINGKATAN KOMUNIKASI SISWA MENTAL <i>RETARDATION</i> Candra Dewi, Melik Budiarti	48-53
7. PENGEMBANGAN MEDIA BUKU POP-UP UNTUK PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF ALPHABET ANAK USIA DINI Citra Dewi Rosalina, Risma Nugrahani	54-57
8. KEMAMPUAN DAN SIKAP BERPENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS Sukisno, Djoko Apriono, Suharsono	58-64

9. PENGEMBANGAN RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KOMPETENSI MENGELOLA ADMINISTRASI KAS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Suwarno	65-73
10. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MTS Dwi Priyo Cahyono Hadi, Rita Yuliasuti	74-77
11. EXPLORING EFL STUDENTS' WRITING DIFFICULTIES: FROM DIMENSIONS TO ERRORS Dyah Ayu Nugraheni, Dihiliza Basya	78-83
12. STUDI PENGGUNAAN STATISTIKA DESKRIPTIF DALAM SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIROW Eriska Fitri Kurniawati	84-86
13. PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, Candra Dewi	87-90
14. MEDIA KOMIK CERITA DONGENG LOKAL MAGETAN UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III Heny Kusuma Widyaningrum, Cerianing Putri Pratiwi	91-95
15. PROFIL PRAKONSEPSI MAHASISWA PADA KONSEP PENGENALAN WARNA PADA ANAK USIA DINI Ifa Aristia Sandra Ekayati, Dwi Imam Efendi	96-99
16. PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA TUNA RUNGUDI SDN INKLUSI. Ina Agustin, Putra Johan Bahagia	100-103
17. RESPON SISWA KELAS IV SD KECAMATAN TUBAN TERHADAP PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA JAWA Lulu Anggi Rhosalia, Mega Puspita Sari, Wendri Wiratsiwi	104-108
18. PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN SENDANGHARJO III Mega Puspita Sari	109-111
19. KELAYAKAN BUKU PEDOMAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN RASA TOLERANSI DAN CINTA NKRI BAGI SISWA SEKOLAH DASAR Melik Budiarti, Pinkan Amita Tri Prasasti, Octarina Hidayatus Sholikhah	112-115
20. IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BAHASA INGGRIS SISWA SMK TKJ MELALUI PENDEKATAN NEED ANALYSIS Moh. Arif Mahbub, Fatih Al Fauzi	116-121
21. PROFIL GENERALISASI SISWA OPERASIONAL KONKRET BERDASARKAN PERSPEKTIF SEMIOTIK Mu'jizatin Fadiana, Siti M Amin, Agung Lukito	122-128
22. EFEKTIVITAS KOMIK MATEMATIKA BERBASIS TEORI VAN HIELE DITINJAU DARI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA Mualifatul Munawaroh, Heny Sulistyanningrum	129-132

23. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DENGAN METODE SAKAMOTO TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP Nur Aini Thoyibah, Puji Rahayu	133-138
24. GUIDED EXPERIMENTS BOOK BERBASIS SETS (SCIENCE ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) UNTUK MEMBERDAYAKAN SCIENCE PROCESS SKILL SISWA SEKOLAH DASAR Pinkan Amita Tri Prasasti, Ivayuni Listiani	139-142
25. PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATA KULIAH KAPITA SELEKTA MATEMATIKA II Puji Rahayu¹, Eryawan Deise Ulul	143-147
26. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DENGAN MEDIA KERTAS ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA Rifa'atul Maulani, Puji Rahayu	148-152
27. PENINGKATAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA MELALUI PENGGUNAAN BUTIR SOAL HOTS Rina Mahmudati, Luluk Alawiyah	153-157
28. PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI Siti Elisa, Dumiyati	158-163
29. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT DENGAN MEDIA MONOPOLI ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA Srimona, Heny Sulistyaningrum	164-168
30. MODEL PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TUBAN Usep Supriatna	169-183
31. KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA (APLIKASI AKSARA JAWA) UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA JAWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR Wendri Wiratsiwi	184-188
32. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE DENGAN MEDIA VIDEO SCRIBE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI Yuli Nur Indah Sari, Dumiyati	189-194
BIDANG KEMARITIMAN	
33. PENGARUH LAMA WAKTU TUNGGU PENGOPERASIAN ALAT TANGKAP DOGOL TERHADAP HASIL TANGKAP IKAN SWANGI (<i>Priacanthus Tayenus</i>) DI PERAIRAN BAWEAN Masifu Ali, Suwarsih, Perdana Ixbal panton	195-199
34. PERUBAHAN GARIS PANTAI KECAMATAN PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN, MENGGUNAKAN CITRA LANDSAT DENGAN METODE DIGITAL SHORELINE ANALYSIS SYSTEM (DSAS) Nunung Cahyo Baskoro, Marita Ika Joesidawati, Raka Nur Sukma	200-208

35. PERUBAHAN AREA MANGROVE DI KABUPATEN TUBAN TAHUN 2002 – 2018 Yuyun Suprapti, Marita Ika Joesidawati, Achmad Sudianto	209-214
36. STUDI KESESUAIAN WILAYAH PESISIR SEBAGAI LAHAN TAMBAK GARAM DI KECAMATAN PALANG KABUPATEN TUBAN Wawan Setiawan	215-220
BIDANG PERTANIAN DAN PANGAN	
37. STUDI POTENSI LIMBAH SAYURAN PASAR BARU TUBAN SEBAGAI PUPUK ORGANIK CAIR Kuntum Febriyantiningrum, Nia Nurfitria, Annisa Rahmawati	221-224
38. KINERJA PERTUMBUHAN BENIH IKAN LELE SANGKURIANG (<i>Clarias Gariepenus</i>) YANG DIBERI PAKAN SERBUK DAUN MAJAPAHIT (<i>Crescentia cujete L.</i>) Sri Rahmaningsih, Achmad Sudianto, Muhammad Zenudin	225-228
39. PERTUMBUHAN KACANG TANAH (<i>Arachis hypogaea L.</i>) PADA MEDIA TANAM TANAH BEKAS TAMBANG KAPUR DAN PENAMBAHAN PGPR INDIGEN DALAM KONDISI TERNAUNG Sriwulan, Hesti Kurniahu, Riska Andriani	229-232
40. ANALISIS SANITATION STANDAR OPERATING PROCEDURE (SSOP) DAN KUALITAS DAGING RAJUNGAN PADA MINIPLANT DI KABUPATEN TUBAN Jumiati, Muhammad Zainuddin	233-238
41. JENIS TUMBUHAN PIONEER YANG DITEMUKAN DI LAHAN BEKAS TAMBANG KAPUR DESA BANJARAGUNG KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN Riska Andriani, Hesti Kurniahu, Sriwulan	239-242
BIDANG EKONOMI DAN BISNIS	
42. ANALISIS EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI PAJAK DAERAH SERTA KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH KABUPATEN TUBAN Yosia Dian Purnama Windrayadi, Mario Fahmi Syahrial	243-246
BIDANG KESEHATAN DAN OBAT	
43. HUBUNGAN ANTARA LAMA MENSTRUASI DAN IMT DENGAN KADAR HAEMOGLOBIN REMAJA PUTRI DI SMK MAHARANI MALANG Agnis Sabat Kristiana, Evi Dwi Prastiwi	247-250
44. HUBUNGAN ANTARA JUMLAH SAUDARA DENGAN KEJADIAN TEMPERTANTRUM PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TK WILAYAH TUMPANG KABUPATEN MALANG Eka Supriyanti, Tanti Budhi Hariyanti	251-253
45. KARAKTERISASI BAKTERI LIMBAH CAIR LABORATORIUM ANALIS KESEHATAN SEBAGAI PENDEGRADASI LIMBAH Erni Yohani Mahtuti, Farahdita Devi Masytoh	254-257
46. KEJADIAN PREDIABETES PADA USIA DEWASA DI WILAYAH PUSKESMAS SUKORAME KOTA KEDIRI Novita Setyowati, Elfi Quyumi	258-260
47. PENERAPAN MODEL FAMILY CENTERED CARE UNTUK MENINGKATKAN PERAN KELUARGA DALAM MENYEDIAKAN MAKANAN PENDAMPING ASI PADA BAYI USIA 6 -12 BULAN DI KOTA KEDIRI Erna Susilowati, Hengky Irawan	261-265

48. EFEK SENAM HAMIL TERHADAP NYERI PUNGGUNG PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TIRON Widya Kusumawati, Yunda Dwi Jayanti	266-269
49. HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMPN KOTA MALANG (Relationship Between Social Support With Adolescent Depression in Junior High School at Malang) Yeni Fitria, Rahmawati Maulidia	270-276
BIDANG SOSIAL HUMANIORA SENI BUDAYA	
50. VANDALISME BENTUK BAHASA DI LINGKUNGAN SMA DI KABUPATEN REMBANG; KAJIAN SOSIOSEMANTIK Shofiyuddin, Suantoko	277-281
51. KEBIJAKAN PUBLIK TENTANG SISTEM KESELAMATAN DAN KEAMANAN PERKERETAAPIAN DI INDONESIA Suwardi, Rossa Ilma Silfiah, Heru Kuswanto	282-290
52. KOMUNIKASI TOKOH AGAMA DALAM MEREDAM KONFLIK ANTAR UMAT BERAGAMA (Studi Agama Islam, Hindu dan Kristen di Kec. Senduro Kab. Lumajang) Ferdian Ardani Putra, Finish Rimbi Kawindra	291-296
53. STRATEGI KOMUNIKASI PELESTARIAN SENI TONGKLEK MELALUI TEKNIK PENYUSUNAN PESAN DALAM MEWUJUDKAN IKON BUDAYA KABUPATEN TUBAN Kristin Tri Lestari, Seviyenti Fikroh	297-300
54. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS FLASH PLAYER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK KANAK Muhammad Lukman Haris Firmansah, Himmatul Farihah	301-307
55. PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK Nurul Agustin, Allan Firman Jaya	308-312
56. PENINGKATAN TINGKAT LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KIT MATEMATIKA BERBASIS VIRTUAL Octarina Hidayatus Sholikhah, Lingga Nico Pradana	313-315
57. KEBIJAKAN PENGEMBANGAN UMKM BERBASIS EKONOMI KERAKYATAN DI JAWA TIMUR Tutiek Retnowati, Widyawati Boediningish, Afdol	316-322
58. KEBIJAKAN PENANGANAN BENCANA ALAM TEPAT GUNA DALAM MENJAMIN KETEPATAN SASARAN BANTUAN PASCA BENCANA Widyawati Boediningsih, Afdol, Woro Winandi	323-330
BIDANG SAINTEK	
59. PENERAPAN REGRESI LINEAR UNTUK MEMPREDIKSI KEBUTUHAN PRODUKSI PADI Andik Adi Suryanto, Asfan Muqtadir	331-332
60. SISTEM PAKAR DIAGNOSA PENYAKIT KUCING DENGAN METODE NAÏVE BAYES Dany Meiko Bangkit Setyawan, Andy Haryoko, Alfian Nurlifa	333-336

61. PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LAPISAN TUMBUHAN MONOKOTIL DAN DIKOTIL BERBASIS ANDROID Ahmad Safi'i Ma'Arif, Asfan Muqtadir, Fitroh Amaludin	337-341
62. APLIKASI KATALOG KACA MATA BERBASIS ANDROID DENGAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY Afil Lailatul Maghfiroh, Imron Rosyidi, Andik Adi Suryanto	342-344
63. SISTEM INFORMASI TENAGA KERJA DALAM PEMBUATAN DAN PERBAIKAN ALAT TANGKAP NELAYAN A.Zainur Ain, Andik Adi Suryanto, Aris Wijayanti	345-347
64. SISTEM PENDUDKUNG KEPUTUSAN MENENTUKAN WARGA PENERIMA KARTU INDONESIA SEHAT (KIS) MENGGUNAKAN METODE ELECTRE Agus Nafiuddin, Andik Adi Suryanto, Suprpto	348-354
65. STEGANOGRAPHY PADA FILE AUDIO MP3 UNTUK MENGAMANKAN DATA MENGGUNAKAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) Amin Samsudin, Andy Haryoko, Adityo Nugroho	335-340
66. RANCANG BANGUN APLIKASI MANAJEMEN DATA PERIZINAN BERBASIS WEB Andi Mulyanti Suhartini, Andik Adi Suryanto, Alfian Nurlifa	341-343
67. RANCANG BANGUN SISTEM PINTU MASUK WISATA BERBASIS ARDUINO DAN QR CODE Bambang Paripurno, Andy Haryoko, Fitroh Amaluddin	344-349
68. SISTEM PAKAR DIAGNOSA HAMA PADA TANAMAN BELIMBING MANIS MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING DAN CERTAINTY FACTOR Chilyah Ulin Nur, Andy Haryoko, Andik Adi Suryanto	350-352
69. SISTEM INFORMASI KEPEGAWAIAN (SIMPEG) PADA RUMAH SAKIT Dhanis Aridanto Putra, Andik Adi Suryantoro, Amaludin Arifia	353-355
70. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PENERIMA FASILITASI BAGI PELAKU USAHA IKM (INDUSTRI KECIL DAN MENENGAH) PADA DISKOPERINDAG TUBAN DENGAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) Febiana Hilda Fariensa, Abdul Wahid Nuruddin, Andik Adi Suryanto	356-363
71. SISTEM NFORMASI GEOGRAFIS PEMETAAN TOWER BASE TRANSCIEVER STATION (BTS) Ika Risty Puji Lestari, Krishna Tri Sanjaya, Asfan Muqtadir, Andik Adi Suryanto	364-366
72. RANCANG BANGUN MINI WEATHER STATION BERBASIS SMS GATEWAY MENGGUNAKAN ARDUINO UNO M. Masyud Thoyibi, Krishna Tri Sanjaya, Fitroh Amaluddin	367-370
73. PENERAPAN TEKNOLIGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN VIRUS PADA MANUSIA BERBASIS ANDROID M.Samsuri, Asfan Muqtadir, Fitroh Amaludin	371-376
74. SISTEM PAKAR DIAGNOSA PENYAKIT PADA BURUNG LOVEBIRD MENGGUNAKAN METODE CERTAINTY FACTOR Moch. Hemi Triambudi, Krishna Tri Sanjaya, Alfian Nurlifa	377-380
75. PERANCANGAN MOBIL ROBOT DENGAN PENGENDALI SUARA BERBASIS ANDROID DAN MIKROKONTROLER ARDUINO Nur Chayati, Andy Haryoko, Aris Wijayanti	381-386

76. MEDIA PEMBELAJARAN GHORIB DAN MUSYKILAT PADA TPQ AL-GHOZALI BERBASIS ANDROID 387-394
Nurul Elvita, Amaludin Arifia, Abidatil Chasanah, Rr. Kusuma Dwi Nur Ma'rifati
77. APLIKASI SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA MOBILE ANDROID 395-402
Rafsanjani, Andik Adi Suryanto, Suprpto, Ulfa Yuliasari
78. APLIKASI PENGENALAN HARDWARE PERANGKAT KERAS BERBASIS ANDROID DENGAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY 403-407
Santoso, Asfan Muqtadir, Dwi Kurnia Basuki
79. APLIKASI SIMULASI VIRTUAL REALITY INTERIOR RUANG KLINIK BERSALIN BERBASIS ANDROID 408-412
Siti Khumairok, Dwi Kurnia Basuki, Asfan Muqtadir
80. SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS PEMETAAN WARGA MISKIN YANG PANTAS MENDAPAT BANTUAN MENGGUNAKAN METODE CLUSTERING K-MEANS 413-415
Ugik Setyawan, Andy Haryoko, Amaludin Arifia
81. SISTEM INFORMASI DATA KELUAR MASUK DARAH PADA UNIT TRANFUSI DARAH PALANG MERAH INDONESIA KABUPATEN TUBAN 416-417
Uiil Khikam, Imron Rosidi, Miftahul Ulum
82. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMBERIAN KREDIT DENGAN METODE FUZZY ANALYTHIC HIERARCY PROCES (FuzzyAHP) 418-424
Saiful Anwar, Amaludin Arifia, Miftahul Ulum
83. IMPLEMENTASI MODIFIED DISTRIBUTION (MODI) METHOD UNTUK MEMINIMUMKAN BIAYA DISTRIBUSI SONGKOK PADA UD. ARIEF JAYA 425-430
Dian Fitriana, Lilik Muzdalifah, Nia Nurfitri
84. KAJIAN KEANEKARAGAMAN SERANGGA TERBANG DILAHAN REKLAMASI BEKAS TAMBANG BATU KAPUR PT. SEMEN INDONESIA (PERSERO) TBK. KABUPATEN TUBAN 431-437
Dwi Oktafitria, Kuntum Febriyantiningrum, Dewi Hidayati, Nurul Jadid, Alfian Amrullah, Fahmi Rahmadani, Eko Purnomo, Agrifa Tarigan
85. MODEL DINAMIK PENYAKIT TUBERCULOSIS DI KABUPATEN TUBAN MENGGUNAKAN SIR (Susceptible, Infectious, Reccovered) 438-441
Khoirul Amin, Kresna Oktafianto, Ahmad Zaenal Arifin
86. PERANCANGAN PENGUKURAN KINERJA MENGGUNAKAN PERFORMANCE PRISM DAN SCORING OMAX (OBJECTIVE MATRIX) PADA SEKTOR UMKM (Studi Kasus Kluster Umkm Batik Tanjung Bumi Bangkalan-Madura) 442-448
Krisnadhi Hariyanto, Ong Andre Wahyu Rijanto
87. PENINGKATAN PERTUMBUHAN TANAMAN KEDELAI EDAMAME (GLYCIN MAX (L) MERRILL) MELALUI PEMBERIAN KOMBINASI CENDAWAN MIKORIZA ARBUSKULA (CMA) DAN PUPUK KIMIA 449-454
Diah Sudiarti, Haning Hasbiyati
88. ANALISA PENENTUAN TINDAKAN PERAWATAN SALURAN UDARA TEGANGAN MENENGAH (SUTM) DENGAN METODE RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE DI PT. PLN (PERSERO) RAYON TUBAN 455-460
Seftia Ady Candra, Abdul Wahid Nuruddin

89. OPTIMASI WAKTU PENJADWALAN PROYEK PEMBANGUNAN PERUMAHAN MENGGUNAKAN CRITICAL PATH METHOD (CPM)/PROGRAM EVALUATION AND REVIEW TECHNIQUE (PERT) DAN SIMULASI MONTE CARLO (Studi Kasus Cv. Granada Property)
Siti Rodlotul Jannah, Lilik Muzdalifah, Eriska Fitri Kurniawati 461-465
90. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PRIORITAS PERBAIKAN TRAFIK LISTRIK MENGGUNAKAN METODE TOPSIS BERBASIS WEB GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM (GIS)
Dinna Wahyu Aliefyana, Imron Rosyidi, Amaludin Arifia 466-470
91. APLIKASI MAGIC COLORING BOOK DENGAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG BELAJAR MEWARNAI ANAK USIA DINI
Munandar, Amaludin Arifia, Andik Adi Suryanto, Ulfa Yulia Sari 471-474
- PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
92. PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA DAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK USIA DINI
Kholifah 475-483
93. PEMANFAATAN TANAMAN LIDAH BUAYA (ALOE VERA) MENJADI PRODUK YANG MEMILIKI NILAI JUAL DI DESA JOMBOK KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN
Ina Agustin, Arik Umi Pujiastuti, Saeful Mizan 484-487
94. TEKNIK PEMBUATAN BUBUK JAHE DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN UKM DESA PILANG
Krisnadhi Hariyanto, Muharom, Starry Kireida Kusnadi 489-491
95. PENDIDIKAN SEKS UNTUK MENGURANGI PERILAKU SEKS BEBAS REMAJA DI KECAMATAN KETUNGAU HILIR
Munawar Thoharudin 492-496
96. POTENSI BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDesa) NAMBANG JAYA ABADI DESA PENAMBANGAN KECAMATAN SEMANDING KABUPATEN TUBAN
Sri Musrifah, Henny Sri Astuty, Novi Hendra Wirawan 497-500
97. PELATIHAN PEMBUATAN TAS DENGAN TEKNIK MAKRAMÉ DARI BAHAN TALI KUR DI DESA BINANGUN KECAMATAN SINGGAHAN KABUPATEN TUBAN
Wendri Wiratsiwi, Mega Puspita Sari, Lulu Anggi Rhosalia 501-504
98. BUDIDAYA PAKAN MANDIRI PETERNAK LELE (Pengabdian Di Desa Kalibeber, Mojotengah, Wonosobo, Jawa Tengah)
Ahmad Guspu, Nasyiin Faqih 505-509
99. UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT MELALUI BECAK BACA DI KECAMATAN SEMANDING DAN SOKO KABUPATEN TUBAN
Kholid, Satya Irawatiningrum, Amrullah Ali Moebin 510-516



[Current](#) [Archives](#) [About](#)

[Home](#) / [Editorial Team](#)

Editor In Chief :

Riska Andriani, M.Si. [Scopus ID 56324661300](#) (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

Editor :

Ahmad Zaenal Arifin, M.Si. [Scopus ID 57207941704](#) (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

Kresna Oktafianto, M.Si. [Scopus ID 57190568765](#) (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

Nia Nurfitriya, S.Si.,M.Si. [Google Scholar](#) (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

Muhammad Rasidan, S.T. (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

Arif Azzumar Eka Putra, S.Kom. (Universitas PGRI Ronggolawe, Tuban)

[Reviewer](#)

INDEXED BY:



Language

[Bahasa Indonesia](#)

[English](#)

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta¹, Candra Dewi²

¹Universitas PGRI Madiun, ²Universitas PGRI Madiun

¹fauzatul@unipma.ac.id, ²candra@unipma.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas V SDN di SDN Kecamatan Kauman. Sampel penelitian yaitu siswa kelas V SDN 1 Somoroto tahun pelajaran 2017/2018 yang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes prestasi atau *achievement test* dengan varian pilihan ganda (*multiple choice test*). Dalam menganalisis data digunakan metode statistik t-test (uji-t) dengan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data pre-test dan post-test sebagai uji prasyarat. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa $t_{hitung} (8,34) > t_{tabel} (2,4231)$ (signifikan).

Kata kunci : *Media Komik Digital, Prestasi Belajar, Pembelajaran Tematik.*

PENDAHULUAN

Bahan ajar dalam pembelajaran tematik tidak lagi disampaikan dengan nama mata pelajaran tertentu, tetapi dalam bentuk tema yang mengintegrasikan seluruh mata pelajaran dengan mengaitkan beberapa materi ajar yang memiliki konsep, prinsip, atau kemampuan yang sama dalam mata pelajaran yang bersangkutan. Sehingga, dalam pembelajaran yang disampaikan merupakan materi yang sudah terintegrasi atau terpadu dalam sebuah tema, tidak lagi berdasarkan mata pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa tingkat prestasi belajar siswa-siswi kelas V tersebut masih rendah, sehingga diperlukan adanya upaya perbaikan pada proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah tersebut sebenarnya sudah menggunakan fasilitas yang cukup memadai. Seperti tersedianya laptop, LCD proyektor dan media pembelajaran yang cukup menarik. Namun, dalam penyampaian materi serta penggunaan media masih terlihat terpisah-pisah antara mata pelajaran yang satu dengan mata pelajaran lainnya, dan juga belum terpadunya antara satu materi dengan materi yang lainnya. Sehingga dapat membuat siswa kesulitan menerima materi karena terkesan dipaksakan dengan banyaknya media yang digunakan, yang berakibat pada prestasi belajar siswa yang kurang memuaskan. DI SDN 1

Somoroto nilai Kriteria Ketuntasan Minimalnya adalah 70, sedangkan nilai rata-rata UTS Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017 siswa kelas kelas V adalah 75,1. Nilai rata-rata tersebut sudah mencapai batas minimal KKM, namun untuk sekolah yang bertaraf inovatif prestasi belajar tersebut masih perlu ditingkatkan.

Bertolak dari uraian di atas dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran tematik di sekolah harus menggunakan media yang interaktif, inovatif, terpadu, dan berbasis teknologi, sehingga bisa mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa terutama untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Media pembelajaran merupakan alat perantara untuk menyampaikan materi kepada siswa [6]. Media komik digital pelestarian lingkungan merupakan salah satu media pembelajaran yang berbasis teknologi. Media komik digital pelestarian lingkungan merupakan gambar berbasis pelestarian lingkungan yang diujarkan dalam urutan yang disengaja, yang dikerjakan sepenuhnya dengan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital. Media komik digital pelestarian lingkungan ini dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Komik telah lama menjadi bagian dari budaya populer Indonesia yang mengalami pasang surut dalam perkembangannya. Komik digital dapat didefinisikan sebagai gambar atau lambang yang diujarkan dalam urutan yang disengaja, yang dikerjakan sepenuhnya dengan

menggunakan bantuan komputer (sebagai 'lawan' dari komik yang dikerjakan secara konvensional, dipindai dengan *scanner*, dan kemudian diwarnai dengan komputer) dan diterbitkan secara digital (sebagai bentuk lain dari versi cetaknya) [3] .

Pelestarian dalam Kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata lestari, yang artinya adalah tetap selama-lamanya tidak berubah. Kemudian dalam penggunaan bahasa Indonesia, penggunaan awalan pe- dan akhiran -an artinya digunakan untuk menggambarkan sebuah proses atau upaya [1]. Sedangkan Lingkungan adalah keadaan sekitar yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah laku makhluk hidup. Segala sesuatu yang ada disekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik langsung maupun tidak langsung juga merupakan pengertian lingkungan. Dari definisi tersebut pelestarian lingkungan adalah upaya untuk melindungi kemampuan lingkungan hidup terhadap tekanan perubahan dan dampak negatif yang ditimbulkan suatu kegiatan. Serta menjaga kestabilan lingkungan untuk menjadi tempat hidup manusia, hewan dan tumbuhan.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa komik digital pelestarian lingkungan adalah gambar atau lambang dalam urutan tertentu yang dibuat dengan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital untuk melindungi kemampuan lingkungan hidup terhadap tekanan perubahan dan dampak negative yang ditimbulkan suatu kegiatan.

Prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari suatu kegiatan yang berupa perubahan tingkah laku yang dialami oleh subjek belajar [2]. Prestasi belajar dapat dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.

Pembelajaran tematik terpadu adalah merupakan suatu model pembelajaran yang memadukan beberapa materi pembelajaran dari berbagai standar [4]. Pembelajaran menekankan pada pola pengorganisasian materi yang terintegrasi dipadukan oleh suatu tema. Tema diambil dan dikembangkan dari luar mata pelajaran, tapi sejalan dengan kompetensi dasar dan topik-topik (standar isi) dari mata pelajaran.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka belajar tematik dapat disimpulkan sebagai proses mempelajari konsep, prinsip, maupun obyek nyata yang memiliki topik atau pokok bahasan yang sama dalam sebuah tema.

Bertolak dari paparan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa prestasi belajar tematik adalah hasil usaha siswa setelah melalui proses pembelajaran dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor yang diukur melalui tes seperti tugas harian, ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ulangan akhir semester.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Somoroto. Berdasarkan hasil observasi lapangan SDN 1 Somoroto ditetapkan sebagai tempat penelitian karena sebelumnya peneliti menemukan fenomena masalah yang sedang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design* sebab dalam penelitian ini peneliti ingin mencari pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar siswa kelas V. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD di kecamatan Kauman yang sudah menerapkan pembelajaran tematik tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan sampel penelitian ditetapkan di SDN 1 Somoroto kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo yang berjumlah 21 siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi [5].

HASIL PENELITIAN

Deskripsi Data *Pre-Test* (Sebelum Diberi Perlakuan)

Deskripsi data nilai *pre-test* prestasi belajar tematik sebelum diberi perlakuan atau diajar menggunakan media gambar dengan N sebanyak 21, dengan rentang skor angket 0-100, diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut: nilai rata-rata = 71,19, median = 75, modus = 75, varian = 69,76, dan standar deviasi = 8,35, skor tertinggi 85 dan skor terendah 55.

Tabel 1. Nilai *Pre-Test* Prestasi Belajar Tematik

Interval nilai (i)	Nilai Tengah (Xi)	Frekuensi (f)
83 – 87	85	1
78 – 82	80	4
73 – 77	75	6
68 – 72	70	4

63 – 67	65	1
58 – 62	60	4
53 – 57	55	1
Jumlah		21

Deskripsi Data Post-Test (Setelah Diberi Perlakuan)

Deskripsi data nilai post-test prestasi belajar tematik setelah diberi perlakuan atau diajar menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dengan N sebanyak 21, dengan

rentang skor angket 5-100, diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut: nilai rata-rata = 80,95, median = 80, modus = 85, varian = 69, dan standar deviasi = 8,3, skor tertinggi 95 dan skor terendah 65.

Tabel 2 Nilai *Post-Test* Prestasi Belajar Tematik

Interval nilai (i)	Nilai Tengah (Xi)	Frekuensi (f)
93 – 97	95	1
88 – 92	90	4
83 – 87	85	5
78 – 82	80	4
73 – 77	75	4
68 – 72	70	1
63 – 67	65	2
Jumlah		21

Hipotesis yang telah dirumuskan diuji statistik dengan statistik parametris menggunakan uji *t-test*. Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas. Sedangkan

untuk mengetahui varians dari kedua sampel tersebut homogen atau tidak, maka dilakukan uji homogenitas.

Hasil analisis data uji normalitas dari data nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai *pre-test* dan *post-test*, dapat diperoleh data yang disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3 Hasil Analisis Uji Normalitas

Kelas	L_{hitung}	L_{tabel}	Kesimpulan
<i>Pre-Test</i>	0,15	$DK = \{L L > 0,190\}$	H_0 ditolak
<i>Post-Test</i>	0,10	$DK = \{L L > 0,190\}$	H_0 ditolak

Berdasarkan tabel 3 di atas dapat diketahui bahwa pada *pre-test* $L_{hitung} = 0,15 < L_{tabel} = 0,190$, artinya L_{hitung} tidak terletak pada daerah kritik sehingga H_0 ditolak. Berarti data *pre-test* tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sedangkan pada *post-test* $L_{hitung} = 0,10 < L_{tabel} = 0,190$, artinya L_{hitung} tidak terletak pada daerah kritik sehingga H_0 ditolak. Berarti data *post-test* tersebut berasal dari

populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi yang dibandingkan mempunyai varian-varian yang sama. Dalam penelitian ini statistik uji yang digunakan adalah uji F dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data uji homogenitas dari data nilai hasil belajar siswa disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas

F_{hitung}	F_{tabel}	Kriteria	Keputusan Uji
1,01	2,4645	$F_{hitung} \leq F_{tabel}$	H_0 ditolak

Berdasarkan tabel 4 di atas dapat diketahui bahwa hasil analisis data uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,01$ dan $F_{tabel} = 2,4645$, dengan kriteria pengujian $H_0 = F_{hitung} \leq F_{tabel}$, $1,01 \leq 2,4645$. Ini berarti H_0 ditolak,

sehingga dapat disimpulkan sampel berasal dari populasi yang memiliki varian homogen.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t, diperoleh harga $t_{hitung} = 8,34$ dan harga $t_{tabel} = 2,4231$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,34 > 2,4231$) dengan nilai signifikan α dengan taraf signifikansi

sebesar 5%. Oleh sebab itu dapat dinyatakan bahwa “ada pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018”.

PEMBAHASAN

Hipotesis yang telah dirumuskan diuji statistik dengan statistik parametris menggunakan uji *t-test*. Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas. Sedangkan untuk mengetahui varians dari kedua sampel tersebut homogen atau tidak, maka dilakukan uji homogenitas.

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijabarkan, setelah variabel dinyatakan berdistribusi normal maka dapat dilakukan uji hipotesis. Hasil perhitungan analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018.

Penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan juga memiliki beberapa keunggulan, seperti mampu menyajikan kejadian di masa lalu atau di tempat yang jauh, memperkecil ukuran obyek yang cukup besar dan tidak memungkinkan dibawa ke dalam kelas atau sebaliknya dan dapat memvisualkan sebuah obyek, serta dapat digunakan secara berulang-ulang. Sehingga dapat mempermudah siswa memahami materi pelajaran yang sulit dan abstrak dan dapat mempengaruhi prestasi belajarnya.

Pernyataan tersebut sesuai dengan pendapat Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (1991:3) yang menyatakan bahwa pemanfaatan media dalam pembelajaran dapat menarik perhatian siswa, memperjelas bahan pembelajaran, membuat metode pembelajaran lebih bervariasi, dan membuat siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar. Sehingga diharapkan guru bisa memberikan fasilitas berupa media pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan interaktif untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Pada saat penelitian sebelum menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dan diambil data awal prestasi belajar (*pre-test*) nilai rata-rata siswa banyak yang di bawah KKM. Setelah pembelajaran menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dan dilakukan pengambilan data prestasi belajar (*post-test*) dengan materi pelajaran dan instrumen soal yang sama, diketahui terdapat kenaikan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang signifikan.

Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran komik digital pelestarian lingkungan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang dipelajari dan meningkatkan prestasi belajarnya. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar Tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018”.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Endarmoko, E. (2006). *Thesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- [2] Faturrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standart nasional*. Yogyakarta: teras
- [3] Irmansyah, L. (2011). *Sejarah Komik Menuju Masa Depan*. Slideshare. Net
- [4] Triyanto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- [5] Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- [6] Sudjana, N., & Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.



SEMINAR NASIONAL III
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE TUBAN



Sertifikat

Nomor : 24/VII/071073/PGRI/SNasPPM/IX/2018

diberikan kepada

Candra Dewi, M.Pd.

Sebagai Pemakalah

Judul Makalah : PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Pada :
Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
dengan Tema "Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Menuju Revolusi Industri 4.0"
diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian & Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas PGRI Ronggolawe Tuban pada tanggal 29 September 2018.

Rektor,

Dr. Supiana Dian Nurjiahyani, M.Kes.
NIP. 196805211992022001

Tuban, 29 September 2018

Ketua Pelaksana,

Dr. Henry Sulistyanningrum, M.Pd.
NIDN. 0024036502

